

Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ СОШ с.Калинники дошкольные группы муниципального района Бирский район Республики Башкортостан по итогам 2021-2022 учебного года

Целями проведения самообследования ДГ МБОУ СОШ с.Калинники являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДГ. В процессе обследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДГ, содержание и качество подготовки воспитанников, востребованности выпускников, организация учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДГ.

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в двух группах :младшей(3-5 лет) и старшей(5-7 лет),

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой работников МБОУ СОШ с.Калинники в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая аналитическая справка, в которой представлены выводы о качестве условий реализации ООП, условий реализации образовательного процесса, профессиональной компетенции педагогов, соблюдению требований по присмотру и уходу.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДГ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В качестве источников данных для оценки качества образования, используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты воспитателей ДГ;

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
2. Качество реализации образовательного процесса;
3. Профессиональная компетентность педагогов;
4. Соблюдение требований по присмотру и уходу;

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО включает в себя:

- требования к образовательной деятельности;
- требования к кадровым условиям;
- требования к РППС.

Оценка образовательной деятельности.

В течении 2021-2022 учебного года педагоги групп общеразвивающей направленности осуществляли образовательную деятельность на основании утвержденной ООП ДО , разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной (учебно-методического объединения по общему образованию. протокол №2/15 от 20.05.2015 г. на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (М.,; МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016).

Выбор программы основан на том, что данная программа:

- разработана с опорой на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность;
- уделяет особую роль игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве;
- направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- основывается на важнейшем дидактическом принципе - развивающем обучении;
- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие;
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы;
- в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными способностями воспитанников, с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются образовательные программы:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.: Парциальная программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
2. С.Н. Николаевой «Юный Эколог».
3. Гасанова Р. Х. «Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы»
4. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки».
5. Л. Д. Глазырина Программа «Физическая культура – дошкольникам».
6. Парциальная программа –руководство по работе с детьми старшего дошкольного возраста по приобщению детей к культуре родного народа «Я- башкортостанец» Агишева Р.Л.
7. Молчева А.В.»Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста»
8. Ушакова О.С.»Программа развития речи детей дошкольного возраста

Основную образовательную программу дошкольного образования осваивали 32 воспитанника

В течении 2021-2022 уч.года коллектив ДГ продолжал работать над реализацией основных направлений: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие

В 2021-2022 уч.году ДГ посещали 32 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В МБОУ СОШ с.Калинники функционирует 2 дошкольные группы общеразвивающей направленности:

1 группа «Малышок» (3-5 лет) - 14 детей

1 группа «Солнышко» (5-7 лет) - 18 детей

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021-2022 уч. году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
полная	11	33%
Полная с матерью	20	64%
Полная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
1 ребенок	1	3%
2 ребенка	7	21%
3 ребенка	9	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Одна из задач работы с родителями – раскрыть перед ними важные стороны развития ребенка на каждой возрастной ступени дошкольного детства. Дать родителям (законным представителям) информацию. Для этого в доу проводятся общие и групповые родительские собрания, конференции, консультации, беседы. Наши родители – не сторонние наблюдатели, а активные участники образовательного процесса. Они принимают активное участие в различных мероприятиях: праздниках, конкурсах, выставках. Оказывают неоценимую помощь в обновлении и пополнении РППС, вместе с воспитателями и воспитанниками готовят атрибуты для с/р игр, полняют групповые книжные уголки, участвуют в оформлении участков доу: постройками зимой, цветниками летом.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Результаты качества освоения ООП ДО с. Калинки на конец 2022 г. выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Ребенок выполняет все самостоятельно (5б)	Ребенок выполняет все самостоятельно и с частичной помощью взрослого (4б)	Ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого (3б)	Ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки (2б)	Ребенок не может выполнять все параметры оценки, помощь взрослого не принимает (1б)	Уровень выполнения программы
1	Физическое развитие	30 90%	2 6%	2 6%	1 3%	1 3%	30 90%
2	Социально-коммуникативное развитие	28 84%	3 9%	2 6%	2 6%	5 15%	30 90%
3	Речевое развитие	25 76%	4 12%	2 6%	3 9%	5 15%	25 76%
4	Познавательное	25 76%	5 15%	5 15%	6 18%	5 15%	25 76%

	развитие						
5	Художественно-эстетическое развитие	30 90%	2 6%	2 6%	3 9%	6 18%	30 90%

Весной 2022 года комиссией ПМПК было обследовано 10 воспитанников дошкольного возраста.

Уровень индивидуального развития воспитанников соответствует возрасту, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования достигнуты, результаты диагностического обследования воспитанников 7 лет показали достаточно высокий уровень готовности к школьному обучению, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДГ.

Вывод: Образовательная деятельность в ДГ МБОУ СОШ с.Калинники осуществляется в соответствии с утвержденными Основной образовательной программой дошкольного образования ДГ МБОУ СОШ с.Калинники, отвечает современным требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию, требованиями Санпин. Образовательная деятельность в ДГ осуществляется на основе активного взаимодействия с родителями(законными представителями) и сотрудничества с социальными партнерами. Содержание образовательной деятельности в ДГ соответствует требованиям в сфере образования РФ, РБ.

Посещение неагланментированной деятельности и занятий педагогов показано на доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми;

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосом детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают и унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослого;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении. Учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой.

Анализ просмотренной ООД показал последовательность видов деятельности, и самопостроение занятия, физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти комфортное, удобное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется с учетом программы, темы недели. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал новое, был доступен и интересен детям.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет возможностей развития каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного климата;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;

- подготовка детей к школьному обучению. Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Большое внимание уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесение новых заданий, использования мультимедийной системы и т.д. Для успешного усвоения программного материала педагоги систематически предусматривают не только сообщение нового материала. Но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Оценка кадровых условий

ДГ МБОУ СОШ с.Калинники укомплектованы педагогами на 100%

Образовательный процесс осуществляли 3 воспитателя. Из них 2 воспитателя – со средним специальным дошкольным образованием, 1 воспитатель обучается в БГУ на четвертом курсе. 2 воспитателя получили квалификацию «педагог дошкольного образования». Все педагоги без квалификационной категории.

Характеристика кадрового состава ДГ (стаж педагогических работников)

Количество педагогических работников	стаж			
	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
3	1	-	1	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и др. дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников. У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации. В том числе все педагоги обучались на курсах по программе «информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО».

Оценка предметно-пространственной развивающей среды

Работа по созданию ППРС направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДГ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Перечень помещений для организации социально-бытовых условий для воспитанников представлен в таблице 1

Наименование помещений	количество
Групповые помещения	2
Туалетные комнаты для воспитанников	2
раздевалка	2
спальня	2
Музыкальный зал(физкультурный зал)	1

Организация материально-технического обеспечения ДГ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию РППС: содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная развивающая среда укомплектована игровым, дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и предметы в группах и кабинетах ДГ соответствуют перечню методических рекомендаций по организац РППС. Игровые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы зоны различной активности и уединения.

В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского творчества. Во всех группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ДГ.

Территория ДГ – важное составляющее звено РППС. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровая площадка соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие игровой площадки песчаное с утрамбованным грунтом. На игровых площадках имеется оборудование для обеспечения двигательной активности, для с/р игр. В свободном доступе для детей имеется игровое оборудование для игр с песком, для п/игр и трудовой деятельности, для познавательного развития.

РППС ДГ, групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-гигиеническим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса, игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Анализ индикаторов оценки качества РППС – удовлетворительный.

Есть необходимость в создании на территории ДГ спортивной площадки, пополнении материальной базы игровым оборудованием, дидактическими пособиями.

Оценка условий примотра и ухода за детьми

Мероприятия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников

Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма, здоровья детей, его укрепление- предмет заботы всего коллектива ДГ.

Образовательный процесс ДГ МБОУ СОШ с.Калинники имеет здоровьесберегающую направленность- воспитание и обучение детей ведется в режиме здоровьесбережения и здоровьесобогащения; соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, способствует усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания. Выполняются санитарно-гигиенические требования, рациональный режим дня(для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПин.

№п/п	Формы и методы укрепления	Содержание
------	---------------------------	------------

	здоровья детей в ДГ	
1	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим(адаптационный период) - гибкий режим; - организация микроклимата и стиля жизни группы
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; - пешие прогулки
3	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук
4	Свето-воздушные ванны	- проветривание помещений; - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
5	Активный отдых	= развлечения, праздники; - игры - забавы
6	Свето и цветотерапия	- обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса
7	Закаливание	- босохождение; - игровой точечный массаж; - дыхательная гимнастика

Воспитателями осуществляется воспитание культурно-гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на санитарно-гигиенические темы с показом наглядного материала.

Обеспечение комплексной безопасности в ДГ

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности в ДГ являются:

- обеспечение охраны труда работников ДГ;
- электробезопасность;
- пожарная безопасность;
- обучение детей правилам дорожного движения;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Привлекаемые средства:

- телефонная связь;
- тревожно-вызывная сигнализация;
- пожарная сигнализация

В ДГс создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической пожарной защищенности;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении;
- информационные документы(инструктажи, памятки, обращения, информация).

Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Обновлены должностные инструкции для всех категорий сотрудников..

Имеются памятки по действиям персонала при возникновении антитеррористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Документация по обучению сотрудников в области гражданской обороны.

Проводятся плановые и внеплановые инструктажи;

Имеются информационные стенды по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Где размещены номера телефонов экстренных служб.

Своевременно проводится покос травы на территории ДГ, обрезки деревьев и кустов, уборка мусора с прилегающей к ограждению территории, что облегчает осмотр как на территории, так и за ее пределами.

Для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в связи с распространением коронавирусной инфекции разработаны:

Инструкции:

- по использованию и дезинфекции многоразовых масок;
- по соблюдению личного санитарного режима;
- журнал контроля температуры и допуска к работе;
- журнал контроля температуры и наблюдения за здоровьем воспитанников;
- правила мытья и обработки рук;
- правила использования лицевых масок в рабочее время;
- правила ношения перчаток в рабочее время;
- алгоритм утреннего приема детей в ДГ.

Организован входной контроль здоровья и проведение термометрии для детей и сотрудников.

Проводятся мероприятия информационно-разъяснительного характера для детей, сотрудников и родителей – памятки, буклеты, видеоролики, сайт ДГ, группы в чатах.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы:

- собрания;
- консультации;
- обращения;
- памятки.

Мероприятия по пожарной безопасности в ДГ

В дошкольных группах имеется 5 эвакуационных выходов, назначены ответственные за пожарную безопасность отдельных кабинетов.

Функционирует пожарная сигнализация.

Установлена система наружного видеонаблюдения.

Организован пропускной режим на территорию и здание дошкольных групп.

Общие выводы и предложения:

Основной целью работы ДГ МБОУ СОШ с.Калинники является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса.

1. Уровень квалификации педагогических работников учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, максимально возможные образовательные результаты. Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста. Педагоги учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми. Педагоги показали удовлетворительный уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, позволяют осуществлять работу по реализации ФГОС ДО. Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в сетевых проектах).

2. В ДГ МБОУ СОШ с.Калинники созданы необходимые материально-технические условия для внедрения Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования. Созданная в ДГ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

3. Совместную работу с родителями, следует расширить и укрепить с целью достижения положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и дошкольных групп, используя разные современные формы работы.

Качество дошкольного образования в дошкольных группах МБОУ СОШ с.Калинники соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Директор МБОУ СОШ с.Калинники:



Челнынцева В.Н.

Челнынцева В.Н.